

T.C

SİNCAN KAYMAKAMLIĞI

NEDRET ARIF İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Türk Milli Eğitim sisteminde son yıllarda eğitim kalitesini geliştirme çalışmaları kapsamında, Planlı Okul Gelişim Modeli “Okulda Stratejik Yönetim” yeniden düzenlenerek okulların kullanımına sunulmuştur. İlköğretim Kurumları, başta olmak üzere kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, Planlı Okul Gelişim Modeli ve bu modeli etkin uygulamalarına bağlıdır. Günümüzde kurumlar işlevlerini geliştirecek, daha ileriye götürecek başka bir ifade ile geleceği şekillendirebilecek gerçekçi ve ulaşılabilir stratejik planlardan faydalanmaktadır.

Nedret Arif İLKOKULU olarak bizler, günümüzdeki hızlı değişimlerin farkında olarak, stratejik plan yapmanın geleceğe hazırlanmanın yanında, geleceği de şekillendirmeyi hedefleyen bir yaklaşım olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle stratejik planlama çalışmaları, okulumuzun vizyonunu gerçekleştirmek üzere ortaya konulmuş somut bir çalışmadır. Bu plan ile zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilerek güçlü taraflarımızın daha da geliştirilmesi, zayıf yönlerimiz ise iyileştirilmesi ve güçlü duruma getirilmesi için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Okulumuz alanındaki başarılarının artarak devam edebilmesi, teknolojik gelişmeler ışığında daha da nitelikli bir eğitim verilebilmesi için oluşturulan bu plan, sosyal paydaşlarımıza olan sorumluklarımızı yerine getirmede ve kaynaklarımızın planlı ve etkin bir şekilde kullanılmasında yol haritası olacaktır.

Mustafa Kemal Atatürk'ün 1930 yılında söylediği **“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir.”** sözü ile gelecekte düşünmemizi ve geleceği planlamamızı öğütlemiştir. Ülkemizin yakın bir gelecekte lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörü doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yılları arasında yapacağı çalışmalar ile stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşacağına inanıyoruz.

Stratejik planın oluşturulmasında emeği geçen sosyal paydaşlarımıza ve Stratejik Planlama Ekibine teşekkür ederim.

Mustafa YILMAZ

Okul Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ V.	Kenan Kutlay BALTA	REHBER ÖĞRETMEN
		Hatice KÖROĞLU	ÖĞRETMEN
		Aysun ÖZTÜRK	ÖĞRETMENİ
		M.A. ASLAN	ÖĞRETMENİ
		Fazilet ÜNAL	ÖĞRETMENİ
		Faruk AKDOĞAN	ÖĞRETMENİ
		Aysun ERDÖNMEZ	ÖĞRETMENİ
	DESTEK HİZMETLERİ	Yılmaz ÜNSALAN	ÖĞRETMENİ
	OKUL AİLE BİR BAŞ.	Esra yılmaz ÜNVER	

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yunus Emre Mahallesi gecekondu önleme bölgesi olarak Çevre kent Kooperatifler Birliğince inşa edilmiştir. Ulubatlı Hasan Mahallesi'ne bağlı yeni yerleşim merkezi olarak imar edilmiş inşaatların bitmesi ile okul yapılması gündeme gelmiş, yeri 1/1000'lik imar planında ilçe belediyesince 1745 nolu adanın okul yeri olarak ayrıldığı görülmektedir. İnşaat: 1995 tarihinde başlamış olup, 1998 yılının Eylül ayında Eğitim-Öğretim yapmak üzere hizmete girmiştir. Ancak bu okul hizmete girmeden önce mahallenin okul ihtiyacı 1994 yılında mahalli imkanlarla yaptırılan 5 sınıflı şu an Yunus Emre Selahattin AKBİLEK Anadolu Lisesi bahçesinde bulunan bir barakada Yunus Emre İLKOKULU adı ile hizmet veriyordu. Zamanla mahalle halkı yerleştikçe baraka ihtiyaca cevap veremez olmuş yeni okul yapılması zorunlu hale gelmiştir.

Eğitim gönüllüleri emekli öğretmen Nedret ETİKAN ile eşi Arif ETİKAN çiftinin 1992 yılında Milli Eğitim Bakanlığına yapmış oldukları bağışla bu okulun yapılmasına vesile olmuşlardır. Böylece bu okulun adı hayırsever vatandaşların adını almıştır. Öğrenci sayısı 450 den 1400 e yükselmiştir. Bu gün okulumuz iyi okul imajını çevreye vermiş olup, talebi artırmıştır. Okulumuz 501 öğrenci, kadrolu 27 öğretmen, 1 idareci ile tam kapasite çalışmaktadır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	Yunus Emre Mahallesi 273. Sokak No:2 Sincan/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)*	https://www.haritamap.com/yer/nedred-arif-ilkokulu-sincan		
Telefon Numarası:	0312 2734690	Faks Numarası:	0312 2733404		
e- Posta Adresi:	sincannedretarif@gmail.com	Web sayfası adresi:	Nedretarifilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733628	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	228		Erkek	7
	Toplam	501		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		144,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	5	15	20
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	24	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	112	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	864			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A	13	6	19	3A	9	13	22
1B	11	7	18	3B	11	10	21
1C	14	7	21	3C	10	11	21
1D	12	7	19	3D	12	11	23
1E	13	7	20	3E	11	12	23
2A	11	12	23	4A	13	7	20
2B	12	9	21	4B	9	11	19
2C	11	12	23	4C	11	9	20
2D	14	11	25	4D	14	7	21
2E	11	10	21	4E	9	11	20
ANASINIFI A	10	12	22	ANASINIFI C	11	9	20
ANASINIFI B	12	9	21	ANASINIFI D	9	10	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	

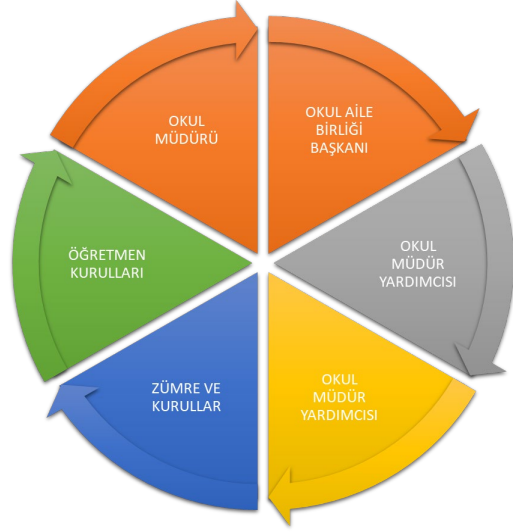
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	53.000	60.000
2020	57.000	62.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%83
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%63
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%61
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%82
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%79
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%74
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%79
Okulun içi ve dışı temizdir.	%80
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%75
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	. %80

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1-Öğretmen memnuniyetinin ön planda olması
- 2-Okulda tüm duyuruların zamanında duyurulması
- 3- Her türlü imkânın öğretmenlere ulaştırılması
- 4- Okulda her hangi bir ayırımın yapılmaması
- 5- Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin teşvik edilmesi
- 6- Okulda alınan kararların çalışanların katılımı ile alınması

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	86%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92%
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	86%
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	79%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79%
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	84%
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	61%
E-okul Veli bil. sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	84%
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	87%
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	86%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	84%
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	90%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	74%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıfların mevcudunun az olması, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yer alabilecekleri sosyal ve sanatsal faaliyetlerin desteklenmesi	
Çalışanlar	Öğretmenlerinin tümünün kadrolu ve deneyimli olması, genç ve vizyon sahibi öğretmenlerin var olması	
Veliler	İlgili, ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilen işbirlikçi veli profili	
Bina ve Yerleşke	Yeni okul bina inşaatının tamamlanacak ve yeni binaya taşınacak olması	
Donanım	laboratuvar ve atölye donanımının yeterli olması	
Bütçe	Okulumuz ihtiyaçlarını yerel imkanlarla okul aile birliği bünyesinden karşılanabiliyor olması	
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin her türlü desteği vermesi , okul yönetiminin görevinde deneyimli ve donanımlı olması eleştiriye açık çözüm odaklı olması	
İletişim Süreçleri	Mesai saatleri içerisinde okula her türlü ulaşılabilmesi ayrıca velilere toplu sms sistemiyle bilgi aktarımının yapılması öğretmenlere de mail yoluyla her türlü bilgilendirmenin yapılması	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Anne baba çalışan çocukların okul sonrası tek başına uzun süre vakit geçirmesi, geleceğe yönelik hedef belirleyememe	
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personelin az olması	
Veliler	Velilerin gereksiz yere okul işlerine müdahil olmaları, veli toplantılarına katılımın düşüklüğü	
Bina ve Yerleşke	Okul oyun alanının yetersiz olması, spor ve konferans salonunun olmaması	
Donanım	Akıllı tahtanın kullanılmıyor olması(bulunmaması)	
Bütçe	Velilerin yeterli düzeyde bağış yapmamaları, ilçe MEM'in gönderdiği ödeneklerin yeterli olmaması	
Yönetim Süreçleri	Veli, öğretmen ve idare işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması	
İletişim Süreçleri	Okul ve öğretmenlerle kolay iletişime geçilebilmesi sonucu bazı velilerin bu durumu suiistimal ederek saygısız tutumlarda bulunması	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe milli eğitim müdürlüğünün her konuda yardımcı olması velilerimizin çoğunluğunun devlet dairelerinde çalışmaları bu sebeple eksikliklerin giderilmesinde yardımcı olmaları	
Ekonomik	Okul çevresinde öğretmenlerin kalabilecekleri konutların olması ekonomik olarak orta seviyede olan çevremiz bazı isteklerin karşılanmasında yardımcı olmaktadır.	
Sosyolojik	Her türlü ulaşım ağına yakınlığı olumlu yönde etkilemektedir	
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik imkanları (akıllı tahtamız hariç) yeterli seviyededir. bu durum kaliteyi arttırmaktadır.	
Mevzuat-yasal	İlköğretim mevzuatı	
Ekolojik	Çevremiz eğitim öğretime müsait bir yerde bulunmaktadır. Yakınıımızda harikalar diyarının yer alması	

Tehditler

Politik	Genç nüfusun azalması okul mevcudunda yıllara göre düşüşün yaşanması	
Ekonomik	Ekonomik seviyenin orta düzeyde olması öğrencilerin istediklerine kolay ulaşmaları sonucu sorumluluklarını yeterince yerine getirmemeleri	
Sosyolojik	Okulumuzun yakınlarında lisenin bulunması öğrenci davranışlarını olumsuz etkilemektedir.	
Teknolojik	Tablet ve akıllı telefon başında geçirilen sürenin sınırsız olması	
Mevzuat-Yasal	Devamsızlık ve disiplin olaylarındaki yaptırımların yetersiz olması	
Ekolojik	Okul bahçe alanının küçük olması ve okul bahçesinin yeşil alanının az olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çevremizde okullaşma oranı çok yüksek seviyededir.
2	Sık sık rapor ve izin kullanan öğrenci velileriyle bu durumu en aza indirgeyecek çalışmaların yapılması
3	5.sınıf öğrencilerinin yeni ders programı, okul kuralları, derse giriş çıkış saatleri konularında oryantasyon çalışması planlanması
4	İlkokuldan ortaokula geçişte özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin, RAM raporunda kademe değişikliğinin ivedi olarak yapılmasının sağlanması, problem tespit edilen öğrencilerin rama yönlendirme süreçlerinin takip edilmesi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula entegrasyonunu sağlayacak faaliyetlerinin planlanması
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak olan kurslarda görev alacak öğretmenlerin teşvik edilmesi ve velilere açılacak kurslar hakkında gerekli duyurunun yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Nitelikli okulları hedefleyen veya yerleşen öğrenci sayılarının artırılması
2	Öğrencilerin yetenek ve becerilerini sergileyebilecek alanların oluşturulması, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konularında eğitsel çalışmaların planlanması
3	
4	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst kuruma yönlendirilebilmesi için gerekli tespit çalışmalarının planlanması
5	Spor ve sanat alanında yetenekli öğrencilerin ilgili okul/kulüp vb kurumlara yerleştirilmeleri için gerekli rehberliğin yapılması
6	Yeni neslin öğrenme ihtiyaçlarına göre öğretme yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel arasında etkileşimi sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi
2	Okul idaresince adaletli, şeffaf, iletişime açık bir yönetim iklimi oluşturulması
3	Etkin öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması
4	her sınıfa 1 dizüstü bilgisayar ve 1 projeksiyon bağlanmasının sağlanması
5	Yapılan temizliğin sürekliliğini sağlamak amacıyla haftanın temiz sınıf kampanyasının planlanması ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi
6	İş kazalarını önleyici tedbirlerin alınması, okul güvenlik görevlisinin görev tanımının uygulanması, nöbetçi öğrencilik uygulaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

TÜRK MİLLİ EĞİTİM TEMEL AMAÇLARI, ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI ÇERÇEVESİNDE OKULMUZDA BİLGİ VE TEKNOLOJİYİ KULLANAN ,ÇAĞDAŞ DEĞERLERE SAHİP VATANINI ,MİLLETİNİ,KÜLTÜREL DEĞERLERİNİ SEVEN VE SAHİP ÇIKAN,ÇALIŞAN,ÜRETEK,GEÇMİŞİNİ UNUTMADAN GELECEĞİNE YÖN VEREN, FİKRİ HÜR BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR

VİZYONUMUZ

GELECEĞİN SAHİBİ ÖĞRENCİLERİMİZ VE ÇEVREMİZ İÇİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMLERİNDE MÜKEMMELLİĞİ YAKALAYAN, KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE ÖNEM VEREN, HEDEFLERİNİ YAKALAYAN BÖLGEMİZDEKİ EN İYİ OKUL OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) ÖNCE İNSAN
- 2) KARŞILIKLI GÜVEN VE DÜRÜSTLÜK
- 3) SABIR, HOŞGÖRÜ VE KARARLILIK
- 4) EĞİTİMDE SÜREKLİLİK ANLAYIŞI
- 5) ADALETLİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME
- 6) BİREYSEL FARKLILIKLARI DİKKATE ALMAK

7)KENDİSİYLE VE ÇEVRESİYLE BARIŞIK OLMAK

8)YETKİNLİK, ÜRETKENLİK VE GİRİŞİMCİLİK RUHUNA SAHİP OLMAK

10) DOĞA VE ÇEVREYE SAHİP ÇIKMA BİLİNCİ OLUŞTURMAK

11)SÜREKLİ GELİŞİM VE ÖĞRENCİ MERKEZLİLİK.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)					
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	96	90	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,5	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%100	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	20	-	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Sık sık rapor ve izin kullanan öğrenci velileriyle bu durumu en aza indirgeyecek çalışmaların yapılması	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	4 Şubat-14 Haziran
1.1.6	4.sınıf öğrencilerinin yeni ders programı, okul kuralları, derse giriş çıkış saatleri konularında oryantasyon çalışması planlanacaktır	Tüm öğretmenler/ Rehberlik Servisi	9-13 Eylül 2019
1.1.7	ilkokuldan ortaokula geçişte özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ,RAM raporunda kademe değişikliğinin ivedi olarak yapılmasının sağlanması, problem tespit edilen öğrencilerin RAM'a yönlendirme süreçlerinin takip edilecektir	Rehberlik Servisi	16 Eylül-30 Ekim
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula entegrasyonunu sağlayacak faaliyetlerinin planlanacaktır	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak olan kurslarda görev alacak öğretmenlerin teşvik edilmesi ve velilere açılacak kurslar hakkında gerekli duyuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Lisanslı sporcu sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c	Meslek lisesi programlarına yerleşen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Spor kulüplerine yönlendirilen/yerleştirilen öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Nitelikli okulları hedefleyen öğrenci sayılarının arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
1.1.2	Öğrencilerin yetenek ve becerilerini sergileyebilecek alanların oluşturulması, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konularında eğitsel çalışmalar planlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmenler	Yıl boyu
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst kuruma yönlendirilebilmesi için gerekli tespit çalışmaları planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tercih danışmanlığı yapılan öğrencilerin oranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	DYK açan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	DYK katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d	Sınav kaygısı ile baş etme eğitimi alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlgi, eğilim, yetenek tarama testleri uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı, rehberlik servisi	Şubat-mayıs 2020
1.1.2	Yöneltme çalışmalarında görev alacak girişimci, araştırmacı ve donanımlı öğretmenlerden ekipler oluşturulacak.	Müdür yardımcısı rehberlik servisi	Yıl boyu
1.1.3	Sınav kaygısıyla ilgili kişisel çalışma programları, nefes egzersizleri vb çalışmalar yapılacak	<i>Rehber öğretmenler</i>	Yıl boyu
1.1.4	Spor müsabakalarında derece alan öğrenciler için spor kulüpleriyle görüşmeler yapılacak.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel için düzenlenen sosyal, kültürel etkinlik sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.2.b.	Derslerde gelişmiş ve özgün materyal ve yöntem kullanan öğretmen sayısı	3	13	15	16	16	17
PG.3.3.c	Sınıflarda bulunan projeksiyon sayısı	22	22	22	22	22	22
PG.3.4.d.	Güvenli okul için alınan tedbirlerin oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.5.e.	Paydaşların okul temizliğinden memnuniyet oran(%)	85	90	95	97	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler arası etkinlikleri organize edecek bir komisyon kurulacak	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.1.2	Hem öğretmenlerin hem öğrencilerin faydalanabileceği bir etkinlik odası oluşturulacak.	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	Bağışçı/hibe yolu ile laptop teminine gidilecek.	Okul idaresi	2019-2022
1.1.4	Kapı sabitleme, bariyerli kol, merdiven kaydırmaz, merdiven boşluk filesi vb tedbirler alınacak.	Okul idaresi	2019 -2020
1.1.5	Yapılan temizliğin sürekliliğini sağlamak amacıyla haftanın temiz sınıfı kampanyası düzenlenecek.	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	53000	55.000	56.000	60.000	65.000	70.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

